

ΚΥΠΡΙΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΒΡΑΒΕΥΤΗΚΑΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

e-book reader στη σχολική τσάντα, όχι βιβλία

ΓΡΑΦΕΙΟ
ΤΑΚΗΣ ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ
agathocleous@alfamedia.press.cy

Κακά τα ψέματα. Όταν ακούς ότι κάποιος συμπατριώτης σου βραβεύτηκε διεθνώς, νιώθεις ικανοποίηση. Σαν να βραβεύτηκες και ο ίδιος. Και νιώθεις μεγαλύτερη ικανοποίηση όταν η βράβευση αφορά νέες τεχνολογίες. Κάτι που αποδεικνύει ότι αν επενδύσουμε κάτι τις παραπάνω στην επιστήμη αυτή, και αν δώσουμε περισσότερα κίνητρα, θα κάνουμε θαύματα, αν μπορώ να χρησιμοποιήσω αυτή τη λέξη. Άλλωστε, από μόρφωση δεν μας λείπει τίποτε.

Αυτή την ικανοποίηση νιώσαμε και αυτή την εβδομάδα, όταν ανακοινώθηκε από το Πανεπιστήμιο Κύπρου ότι τρεις δικοί του άνθρωποι, τρεις νέοι επιστήμονες, κέρδισαν την πρώτη θέση στο διαγωνισμό ιδεών «Σχεδιασμός Ψηφιακού Αναγνώστη Βιβλίων και Συνοδευτικής Πλατφόρμας Διαχείρισης Περιεχομένου».

Είναι οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και μεταπτυχιακοί ερευνητές στο Ερευνητικό Κέντρο Ευφυών Συστημάτων και Δικτύων «Κοίος», του Πανεπιστημίου Κύπρου, Χρίστος Λαουδιάς, Δημήτρης Ηλιάδης και Δημήτρης Σταύρου.

Η πρόταση των τριών ερευνητών μας στηρίζεται σε μια ελαφριά φορητή συσκευή ανάγνωσης (e-book reader), η οποία θα μπορούσε να αντικαταστήσει στο μέλλον τα σχολικά βιβλία και τα τετράδια, ενισχύοντας τη διδακτική διαδικασία για μαθητές και φοιτητές. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να οργανώνουν τα μαθήματα και τις τάξεις τους, καθώς και να παρέχουν υλικό στους μαθητές μέσω του διαδικτύου. Με απλά λόγια, η έρευνα των τριών επιστημόνων τροχοδρομεί την κατάργηση του βιβλίου και τη διδασχία των μαθητών με κομπιούτερ. Θα έχουμε δηλαδή, το ηλεκτρονικό βιβλίο (e-book reader). Που, όταν εφαρμοστεί στην πράξη, απλώς διερωτηθείτε πόσα εκατομμύρια θα εξοικονομούνται από τη μη συγγραφή και κυκλοφορία βιβλίων. Πόσο μάλλον όταν με το e-book reader ο μαθητής θα έχει μπροστά του έναν ποταμό από πληροφορίες...

Έχει πολύ δρόμο ακόμα

Φυσικά, όπως μας ανέφερε ο ένας εκ των τριών βραβευθέντων ερευνητών, ο Χρίστος Λαουδιάς, η ανακάλυψη του e-book reader δεν σημαίνει ότι αύριο ή μεθαύριο αυτό θα εφαρμοστεί και στην πράξη. Έχει πολύ δρόμο η υπόθεση, όμως έγινε το πρώτο βήμα και εναπόκειται στο υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να λάβει σοβαρά υπόψη το θέμα. «Οι ιδέες που αναπτύχθηκαν από τους τρεις ερευνητές θα αξιοποιηθούν στη συνέχεια, με πρώτο σταθμό την υλοποίηση ενός λειτουργικού πρωτότυπου συστήματος για την επίδειξη των νέων δυνατοτήτων που προσφέρει στη διδασκαλία και με τελικό στόχο τη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης λύσης για το ηλεκτρονικό βιβλίο, που θα εξυπηρετεί τις σύγχρονες ανάγκες και τις νέες τάσεις στην παιδεία» αναφέρει ανακοίνωση του Πανεπιστημίου Κύπρου, με την οποία γνωστοποίησε την ανακάλυψη αυτή. Στέλνοντας έτσι το μήνυμα ότι το ίδιο δεν θα μείνει άπρακτο μπροστά στην ανακάλυψη αυτή.

Μια οθόνη

Με απλά λόγια, σύμφωνα με τον κ. Λαουδιά, το e-book reader στην ουσία θα είναι μια οθόνη σε ηλεκτρονική μορφή, με την



Στη φωτογραφία οι τρεις Κύπριοι ερευνητές. Από αριστερά προς τα δεξιά: Χρίστος Λαουδιάς, Δημήτρης Ηλιάδης και Δημήτρης Σταύρου. Κέρδισαν την πρώτη θέση στο διαγωνισμό ιδεών «Σχεδιασμός Ψηφιακού Αναγνώστη Βιβλίων και Συνοδευτικής Πλατφόρμας Διαχείρισης Περιεχομένου», που προκηρύχθηκε στην Ελλάδα.

✓ Έγινε το πρώτο βήμα για ηλεκτρονικό μάθημα στα σχολεία

οποία ο μαθητής θα μπορεί να διαβάζει τα βιβλία του, να κρατά σημειώσεις, να έχει ημερολόγιο και πολλά άλλα... «Δηλαδή, θα αντικαταστήσει και το βιβλίο και το τετράδιο» λέει ο Κύπριος ερευνητής. «Αντί να δίνουμε βιβλία στους μαθητές θα τους δίνουμε από ένα e-book reader» διευκρίνισε. Το επόμενο βήμα μας, πρόσθεσε, είναι να δούμε πώς θα ενσωματώσουμε το e-book reader στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Και για να υλοποιηθεί αυτή η ανακάλυψη, τόνισε, θα πρέ-

δικα, υπό την αιγίδα της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού της Ελλάδας. Η πρώτη θέση συνοδεύεται από χρηματικό έπαθλο 4.000 ευρώ.

Μια μικρή ασπρόμαυρη οθόνη

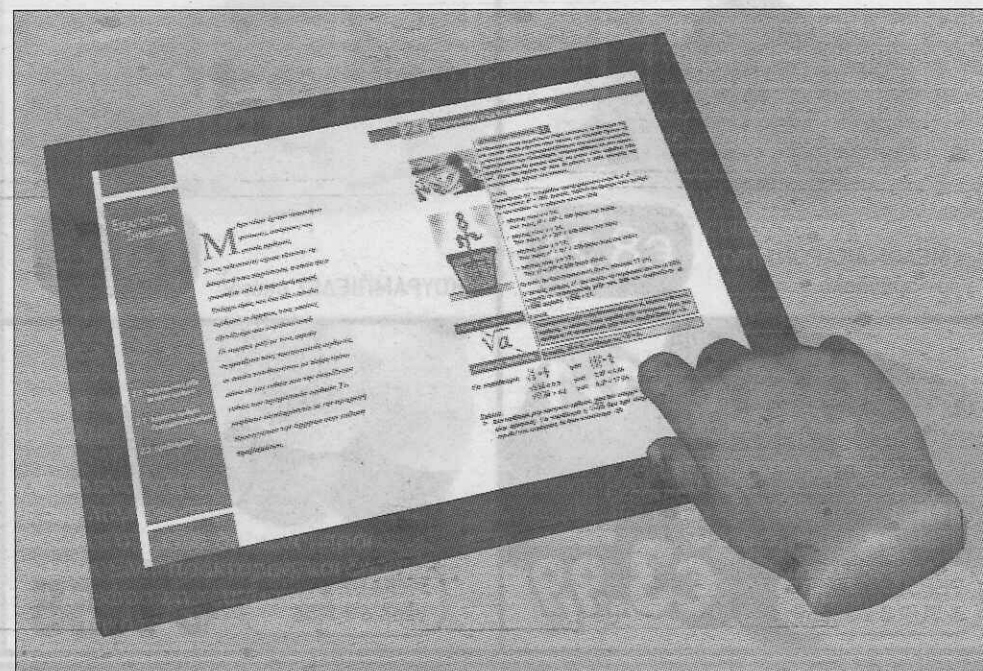
Όπως αναφέρουν μεταξύ άλλων οι τρεις ερευνητές στο κείμενό τους που συνοδεύει την ανακάλυψή τους:

- Οι συσκευές ανάγνωσης ψηφιακών βιβλίων (e-book readers), παρόλο που δεν είναι

επί τω πλείστον βασίζονται στην τεχνολογία ηλεκτρονικής μελάνης (E-Ink). Χάρη σε αυτή την τεχνολογία είναι δυνατή η εύκολη και ξεκούραστη ανάγνωση σε κάθε περιβάλλον για πολλές ώρες, ακόμα και κάτω από έντονο φωτισμό. Το μέγεθος του κειμένου προσαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες του χρήστη, ενώ παράλληλα υπάρχει η δυνατότητα υπογράμμισης, επισήμανσης αποσπασμάτων και προσθήκης σημειώσεων που μπορούν να αποθηκευτούν μαζί με το αυθεντικό κείμενο. Επιπλέον, διαθέτουν λειτουργία ασύρματης επικοινωνίας για την αγορά και το «κατέβασμα» ψηφιακών βιβλίων, εφημερίδων, ή περιοδικών. Τέλος, μπορούν να αποθηκεύσουν μεγάλο όγκο τέτοιων ψηφιακών εκδόσεων (σε εσωτερική ή εξωτερική μνήμη), γεγονός που τις καθιστά μικρές, φορητές βιβλιοθήκες.

- Οι σημερινοί ψηφιακοί αναγνώστες μπορούν να αξιοποιηθούν στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας αντικαθιστώντας το σύνολο των σχολικών βιβλίων του μαθητή, καθώς είναι ήδη διαθέσιμες οι ψηφιακές τους εκδόσεις. Με αυτό τον τρόπο θα προκύψουν πολλαπλά οφέλη, πρώτα για την προστασία του περιβάλλοντος, αφού μειώνονται δραστικά οι ανάγκες για χαρτί. Επιπλέον, το ελληνικό δημόσιο μπορεί να επωφεληθεί οικονομικά καθώς δε θα χρειάζεται πλέον να επωμίζεται το κόστος για την αγορά χαρτιού, εκτύπωσης, αποθήκευσης και διανομής των σχολικών βιβλίων. Και σίγουρα η σχολική τσάντα θα ελαφρύνει, κάτι που θα εκτιμήσουν όλοι οι μαθητές. Το ερώτημα όμως που γεννάται είναι κατά πόσο ένας ψηφιακός αναγνώστης γενικής χρήσης μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης.

- Είναι προφανές ότι οι απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης δεν μπορούν να ικανοποιηθούν απλά από τη μετατροπή των σχολικών βιβλίων ή πανεπιστημιακών συγγραμμάτων σε ηλεκτρονική μορφή και την αντικατάστασή τους από τους ψηφιακούς αναγνώστες που είναι διαθέσιμοι σήμερα. Το ηλεκτρονικό βιβλίο πρέπει να είναι εργαλείο μάθησης εμπλουτισμένο με πολυμέσα και διαδραστικές δυνατότητες, το οποίο θα συνδυαστεί κατάλληλα με ένα ειδικά διαμορφωμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.



Συσκευή ανάγνωσης ψηφιακών βιβλίων (e-book readers). Είναι αυτή που θα αντικαταστήσει τα βιβλία και τα τετράδια στα σχολεία.

πει εκτός από το υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να συμμετάσχουν και άλλες ομάδες που εμπλέκονται στην εκπαίδευση, δηλαδή εκπαιδευτικοί, παιδαγωγοί, ψυχολόγοι, γονείς, μαθητές... «Έχει πάρα πολλή δουλειά ακόμα και ο δρόμος είναι πολύ μακρύς» διευκρινίζει ο κ. Λαουδιάς. Ο διαγωνισμός που κέρδισαν οι τρεις Κύπριοι ερευνητές προκηρύχθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών και την Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώ-

ακόμα ιδιαίτερα δημοφιλείς στην Ελλάδα (και στην Κύπρο φυσικά), έχουν εισέλθει δυναμικά στην αγορά του βιβλίου και χρησιμοποιούνται ήδη από μεγάλο μέρος του αναγνωστικού κοινού στις ΗΠΑ. Πρόκειται για ελαφριές φορητές συσκευές που στοχεύουν στην αντικατάσταση του τυπωμένου βιβλίου επιτρέποντας την ανάγνωση της αντίστοιχης ψηφιακής έκδοσης. Σε γενικές γραμμές διαθέτουν μικρή ασπρόμαυρη οθόνη (5" έως 7") με λίγα επίπεδα διαβάθμισης γκρι, που ως